

# 郑州市教育科学研究所

---

## 2020 年度郑州市教育科学重点研究课题 指 导 意 见

在“引领主流，驱动发展”的科研理念引领下，我市的教研水平已经迈上了一个新的台阶。为充分调动广大学校、教师参与科研活动的积极性，进一步提升学校内涵发展，促进教师专业成长和 2020 年度郑州市级重点教育科学课题的研究工作，切实推进我市教育的创新发展，争取课题研究多出成果、出好成果，更好地为郑州教育发展服务，制定本指导意见。

### 一、局直属学校部分市级教育科学重点课题

#### （一）总体要求

本年度，市教育科学研究所将重点加强局直属学校课题（包括经费支持课题和非经费支持课题，下同）的过程管理，切实通过课题研究加快解决我市教育教学热点、难点问题。因此，对局直属学校课题提出高标准、严要求，课题负责人要结合教育工作实际做好课题研究工作，有计划、有步骤、有过程、有实效，扎扎实实地推进课题研究，课题协调员要积极做好课题的管理和督导工作，确保研究成果具有较高的研究水平和实践价值。

## （二）课题分类

为提高研究实效，便于管理，达到相互交流，取长补短，共同提高的目的，市教育科学研究所按照课题研究内容和研究领域把课题大致归为七大课题研究共同体，即综合性研究共同体、教育管理研究共同体、课程建设研究共同体、课堂教学研究共同体、学科建设研究共同体、教师发展研究共同体、学生成长研究共同体。

此外，每一个课题研究共同体成员除了承担部分局直属学校的课题协调员职责外，还需要承担两个县（市）、区的科研指导工作（具体名单见附件2）。

## （三）课题指导

局直属学校课题研究由市教育科学研究所综合研究室总协调。每一个研究共同体分别安排两名课题协调员对课题负责指导和管理（课题协调员由专兼职科研员组成，名单见附件2）。课题指导内容主要包括：课题的具体研究过程指导、课题的常规性管理、研究共同体的日常联络、课题研究任务的传达和课题研究中的问题解决等。

在课题指导过程中，课题协调员要真正起到管理、指导、联络以及上情下达的作用，严格按照课题管理办法及相关要求推进课题研究工作。凡是不能遵照课题管理办法要求和年度工作安排的课题，课题协调员在报请市教育科学研究所同意后停止该项课题的研究工作。

#### **（四）经费使用（市级经费支持重点课题部分）**

为规范、有效使用课题研究经费，本年度课题经费额度将由财政划拨至各市级经费支持重点课题承担学校，各课题组应严格按照《郑州市教育科学课题专项经费管理暂行办法》及学校相关财务管理制度，执行课题经费的使用和管理工作。

#### **（五）研究过程**

本年度，市教育科学研究所将重点加强课题的过程性督查和管理，具体要求如下：

1. 上传资料。按照“郑州市教育科学课题研究平台”的相关要求，各课题组成员应及时上传相关的课题研究资料，加强课题的过程性管理和过程性评价。

2. 交流研讨。各研究共同体根据工作的实际需要，可以建立微信群、QQ群等平台，可以通过短信、微信、电子邮件、电话等方式进行沟通和交流。课题负责人应经常保持与课题协调员的联系，保证及时沟通、交流与反馈，真正实现课题协调员对研究课题的“零距离”指导与交流。

3. 走访活动。课题协调员根据工作安排，要有计划地加强对课题的走访活动，了解课题进展情况，督导课题研究工作的正常开展。课题负责人也可以根据课题需要，主动走进同伴学校，互相进行学习和交流。

本年度，每一个课题研究共同体应至少组织一次以上的共同体集体研讨活动。

## （六）课题结项

课题研究过程一般以年度为单位，每年度都必须进行课题的结题验收工作。个别未能完成研究任务的课题，也必须提交阶段性课题结项报告（可以就该项课题的某一个方面或者以子课题的形式进行结题。原课题标题不变，在原标题下添加副标题，结项报告内容与副标题保持一致性）。课题组成员在课题研究过程中遇到的新问题，可以进一步自行开展课题的研究工作，以确保课题研究工作的深入性和持久性。

课题研究工作完成后，课题负责人应通过“郑州市教育科学课题研究平台”提交课题结项报告及其它相关的课题辅助性研究材料，具体包括：

1. 课题结项报告；
2. 课题辅助性资料（包括调查问卷及数据分析、教育案例、科研论文、教学反思、教学课例、活动照片、开题报告、中期报告、有关的课题研讨活动记录等相关材料，均可以作为课题的辅助性资料）。

## （七）成果评审

课题的研究成果评审，坚持过程性评价与终结性评价相结合的原则，其中过程性评价的分值占 70%，终结性评价的分值占 30%。此外，通过学术不端检测系统对课题结项报告进行查重，凡是查重不能通过的课题，一律不予结题和评审，并追缴之前拨付的课题研究经费。

研究成果评审结束后，市教育局将对获奖成果进行表彰，并对评审结果予以公布。

## **（八）成果推广**

市教育科学研究所将采取积极措施加强对市级重点教育科学课题成果的宣传、推广和转化，充分发挥市级重点课题研究成果在教育决策和教育教学实践中的作用。成果推广方式主要有：充分利用报刊、电视、网络、微信公众号等媒体，进行成果的广泛宣传；对部分优秀成果正式集结出版；对具有一定实践价值的成果要及时提供给相关教育决策部门，或进行教育教学实践的转化；不定期召开课题成果研讨会，发布研究成果信息。

## **二、县（市）、区部分市级教育科学重点课题**

### **（一）总体要求**

县（市）、区部分市级重点教育科学课题，由各县（市）、区教科室统一管理，也应纳入规范化、科学化、制度化管理之中。课题负责人要服从各县（市）、区教科室的管理和指导工作，结合工作实际做好课题研究工作，有计划、有步骤、有过程，扎扎实实地推进课题研究工作。

### **（二）管理与研究工作**

1. 县（市）、区部分的市级重点教育科学课题，各县（市）、区教科室要有专人负责（可以实行课题协调员制度），重点加强课题的管理和指导工作，尤其要加强过程性管理和常态化指导，真正使课题研究工作落到实处。

2. 可以参照局直属学校课题的管理办法和工作要点，制定该县（市）、区的课题管理办法。要确保本年度市级重点教育科学课题研究目标明确、计划周详、过程扎实，要根据工作实际制订详细的工作要点。

3. 对市级重点教育科学课题不能进行有效管理和研究的县（市）、区教科室，下一年度将减少市级重点教育科学课题申报数量或取消市级重点教育科学课题的申报资格。

4. 县（市）、区部分的市级重点教育科学课题开题、中期、结项、课题过程走访等主要工作，由各县（市）、区教科室统一组织实施，须及时联系市教育科学研究所课题协调员（见附件2）进行课题的指导工作。在每一次主要工作实施之前，需要提前联系相关的课题协调员，提交相关的工作预排及实施方案等相关材料，作为课题的过程性管理材料。

### **（三）结项与评审工作**

1. 各县（市）、区部分的市级重点课题以年度为单位进行结题验收，结题项目必须是年度立项的市级重点教育科学课题。各县（市）、区教科室应坚持过程性评价与终结性评价相结合的原则，做好本单位市级教育科学重点研究课题的结题指导和初评准备工作。

2. 市教育科学研究所将对各县（市）、区部分的市级重点教育科学课题统一组织结题鉴定和成果评审，获奖成果由市教育局进行表彰，并予以公布。

### 三、研究时段和工作要点

（一）5 月份，公布郑州市 2020 年度市级教育科学重点课题（包括经费支持部分）立项结果。

（二）6 月份，局直属学校各研究共同体分别召开市级教育科研重点课题开题会。各县（市）、区教科室自行组织召开本县（市）、区所属学校的市级教育科研重点课题开题会，之前需联系负责本区域的市教育科学研究所课题协调员参与课题指导工作。

（三）10-11 月份，根据市级教育科研重点课题研究的进展情况，市教育科学研究所课题协调员将对局直属学校的市级教育科研重点课题进行督导、走访，了解、督促和检查课题进展情况。各县（市）、区教科室应联系负责本区域的市教育科学研究所课题协调员参加课题的指导和走访工作。

（四）12 月中旬，召开市级教育科研重点课题中期研讨会。

（五）2021 年 3 月，提交结题初稿，并提供反馈意见。各重点课题主持人及课题组研究成员对本课题进行修改、补充、矫正和完善，并及时接纳各课题协调员的指导性意见，使本研究课题真正具有较高水平。

（六）2021 年 4 月，课题负责人按照结项相关要求提交课题结项报告。

(七) 2021 年 5 月，组织专家对市级教育科研重点课题研究进行结项鉴定及成果评审，并将部分优秀研究成果正式集结出版。

附件：

1. 2020 年度郑州局直属学校市级教育科学重点研究课题一览表

2. 课题协调员联系方式及负责联系的县（市）、区部分市级重点教育科学课题一览表



附件 1

2020 年度郑州局直属学校市级教育科学重点研究课题一览表

综合性研究				
序号	立项编号	课题名称	主持人	主持人单位
1	2020-ZJKZD-S09-002	关于传统文化遗产“吟诵”在高中培育实施的策略研究	陈晖	郑州市第九中学
2	2020-ZJKZD-S09-001	区域历史文化资源与高中历史课程整合研究	张莹	郑州市第九中学
3	2020-ZJKZD-S14-001	新样态下普通中学新闻宣传策略研究	蒋潇	郑州市第十四高级中学
4	2020-ZJKZD-S19-002	高中生语言核心素养提升的序列化研究	潘新宇	郑州市第十九高级中学
5	2020-ZJKZD-S47-001	新时代背景下普通中学文明校园创建策略研究	刘永江	郑州市第四十七高级中学
6	2020-ZJKZD-S80-001	贫困地区学前教育的现状及发展对策——以省级贫困村王庄村为例	路青立	郑州艺术幼儿师范学校
7	2020-ZJKZD-S80-002	探索中职学校“多样化非遗”课程与思政教育的实践与研究	宋志强	郑州艺术幼儿师范学校
教育管理研究				
序号	立项编号	课题名称	主持人	主持人单位
1	2020-ZJKZD-S68-001	疫情后家园共育新策略实践研究	陈春	郑州市教工幼儿园
2	2020-ZJKZD-G56-002	普通高中育人方式改革背景下的走班制教学探究	王森	郑州市龙湖一中
3	2020-ZJKZD-S43-002	国家资助政策下的中职生消费观培养途径实践研究	刘志杰	郑州市商贸管理学校
4	2020-ZJKZD-S85-001	立德树人视域下中职学校德育体系构建的实践研究	张凯	郑州市国防科技学校
5	2020-ZJKZD-S85-002	中职生课堂学习行为优化策略实践研究	陈大锋	郑州市国防科技学校
6	2020-ZJKZD-G54-001	初中体育教学促进学生健康体能发展的实践研究	姚鹏远	河南省实验中学

### 课程建设研究

序号	立项编号	课题名称	主持人	主持人单位
1	2020-ZJKZD-S01-002	嵩山研学旅行课程的开发与实施	杨青华	郑州市第一中学
2	2020-ZJKZD-S71-001	高中生职业成熟度调查及学生生涯辅导课程干预效果研究	霍凌宇	郑州市第一〇一中学
3	2020-ZJKZD-S74-002	新课标下指向地理实践力培养的校本课程实践与研究	王婷婷	郑州市第一〇六高级中学
4	2020-ZJKZD-S06-001	基于积极心理学的家长学校课程开发与实践研究	夏向阳	郑州市回民高级中学
5	2020-ZJKZD-S06-002	运用学历案促进乡村中学学生学习能力提升的研究	张战伟	郑州市回民高级中学
6	2020-ZJKZD-S86-001	中职电子商务专业京东产教融合模式的实践研究	高扬	郑州市金融学校
7	2020-ZJKZD-G93-001	初中航天人工智能特色课程开发与实践研究	杨晖	郑州市成人教育教研室

### 课堂教学研究

序号	立项编号	课题名称	主持人	主持人单位
1	2020-ZJKZD-S18-002	普通寄宿制高中时事热点与作文教学融合的策略研究	朱敏芝	郑州市第十八中学
2	2020-ZJKZD-S04-001	基于项目式学习的高中地理阅读教学策略研究	王百舜	郑州市第四高级中学
3	2020-ZJKZD-S04-002	研学资源在高中政治教学中的开发应用研究	钟卫民	郑州市第四高级中学
4	2020-ZJKZD-S07-001	互联网+时代高中英语词汇多模态互动教学模式探究	黄书斌	郑州市第七高级中学
5	2020-ZJKZD-G01-001	“1+X”证书制度试点背景下高职院校焊接专业人才培养与区	白玲	郑州职业技术学院
6	2020-ZJKZD-G01-002	郑州市高职思政课引入中原黄河生态文明通识教育研究	冯乐辉	郑州职业技术学院
7	2020-ZJKZD-G61-001	数字信息化时代中学作文教学变革的实践研究	王海燕	郑州市教育科学研究所

### 学科建设研究

序号	立项编号	课题名称	主持人	主持人单位
1	2020-ZJKZD-S70-001	小学中高年级“三位一体”劳动教育体系构建策略研究	刘蕾	郑州师范学院附属小学
2	2020-ZJKZD-S05-001	创设情境式教学提升学生化学学科素养的案例研究	刘玲玲	郑州市第五高级中学
3	2020-ZJKZD-S16-002	语文核心素养导向下提升高中生应用文写作能力策略研究	路银炫	郑州市第十六高级中学
4	2020-ZJKZD-G50-001	基于大概念的高中数学单元教学设计研究	胡兆亭	郑州市实验高级中学
5	2020-ZJKZD-G50-002	新时代黄河文化在高中国家课程实施中多维度应用的研究	张霞	郑州市实验高级中学
6	2020-ZJKZD-S65-002	高中语文学科教学向学科育人转变的有效途径研究	郭栋	郑州市外国语学校

### 教师发展研究

序号	立项编号	课题名称	主持人	主持人单位
1	2020-ZJKZD-S77-001	高中新入职教师专业成长的行动策略研究	张常立	郑州市郑开学校
2	2020-ZJKZD-S66-001	运用正面管教提升教师转化问题学生能力的实践研究	贾洪波	郑州市第九十九中学
3	2020-ZJKZD-S76-001	中学女性青年教师成长关键期的培养研究	董慧蕴	郑州市扶轮外国语高级中学
4	2020-ZJKZD-S81-001	新媒体时代中职班主任工作策略研究	赵翔	郑州市经济贸易学校
5	2020-ZJKZD-S81-002	基于竞赛提升中职学校教师教学能力的实践研究	朱烨	郑州市经济贸易学校
6	2020-ZJKZD-G89-001	学生发展指导视域下中小学心理导师成长课程体系的建构研究	尚新华	郑州市教育局教学研究室

### 学生成长研究

序号	立项编号	课题名称	主持人	主持人单位
1	2020-ZJKZD-S69-002	幼儿园幼儿垃圾分类习惯培养的实践研究	甄蕾	郑州市实验幼儿园
2	2020-ZJKZD-S91-002	核心素养背景下中学生“生活地理”能力培养的实践研究	杜甫英	郑州大学第一附属中学
3	2020-ZJKZD-S67-002	聋校中学生人际交往能力提升的策略研究	陈旭	郑州市盲聋哑学校
4	2020-ZJKZD-S82-002	基于核心素养的高中生微政治实践活动研究	韩蕴	郑州市信息技术学校
5	2020-ZJKZD-S82-001	中职学生技能训练及参赛不同阶段心态问题跟踪研究	刘学雷	郑州市信息技术学校
6	2020-ZJKZD-S83-001	郑州市中职学校学生自我锻炼能力培养的路径研究	于蓉	郑州市电子信息工程学校

## 附件 2

### 课题协调员联系方式及负责联系的县（市）、区部分 市级重点教育科学课题一览表

#### 1. 综合研究共同体（含子课题 7 项）

胡远明：13653804517

信箱：zzsjks@126.com

赵晶：15981908802

联系的县（市）、区：金水区、巩义市

#### 2. 教育管理研究共同体（含子课题 6 项）

胡晨曦：13140078226

信箱：602703335@qq.com

李斌：13598401995

联系的县（市）、区：中原区、新郑市

#### 3. 课程建设研究共同体（含子课题 7 项）

刘香雪：18838950856

信箱：a1512839102@163.com

袁丽娜：13598871140

联系的县（市）、区：二七区、荥阳市

#### 4. 课堂教学研究共同体（含子课题 7 项）

陈晨：18877380870

信箱：zzjkscc@163.com

王俊锋：18537136341

联系的县（市）、区：管城区、新密市

#### **5. 学科建设研究共同体（含子课题 6 项）**

石毅：14756781624

信箱：zzshiyi@126.com

许芳芳：13838566506

联系的县（市）、区：郑东新区、航空港区

#### **6. 教师发展研究共同体（含子课题 6 项）**

陈立婧：15603715628

信箱：114454540@qq.com

张茵：13526559057

联系的县（市）、区：惠济区、高新区

#### **7. 学生成长研究共同体（含子课题 6 项）**

王海燕：13663817622

信箱：zzsjks@163.com

崔莹：15515631093

联系的县（市）、区：经开区、上街区